

Willkommen an der  
**HWRS Kandern**



# KIM - das Kandern-Ingelfinger Modell

Neugestaltung  
der  
Sekundarstufe 1  
in der  
Hauptschule



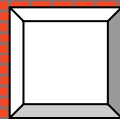
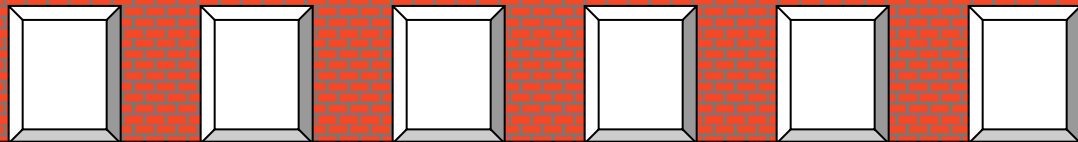
Das Programm gliedert sich in...

Kan  
d  
e  
r  
n

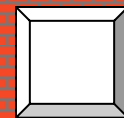
# HWRS Kändern

KIM

(Klassen 7 - 9)



Klassen 5 / 6



mit normalem Klassenunterricht

# Zielsetzungen von

# KIM



- Entwicklung von Schlüsselqualifikationen
- Vorbereitung auf die Projektprüfung
- Das Lernen lernen - Methodenkompetenz
- Förderung von Kommunikationskompetenz
- Förderung von Sozialkompetenz
- Motivationssteigerung für das eigene Lernen durch Wahlmöglichkeiten
- Förderung der Ausbildungsfähigkeit

Kanndern

# Merkmale von

# KIM

## Das Schuljahr wird in 3 Tertiale eingeteilt

Anfang -> Weihnachten / Weihnachten -> ca. Ostern / ca. Ostern -> Ende

- ✓ Kernfächer Deutsch, Mathematik und Englisch werden weiterhin im Klassenverband unterrichtet
- ✓ **1. Tertial:** Übrige Fächer in „themenorientierten Pflicht-Projekten“, in denen die Pflicht-Bereiche des Bildungsplanes erarbeitet werden.
- ✓ **2. und 3. Tertial:** Übrige Fächer in „themenorientierten Projektangeboten“, Klassenverband aufgelöst → jahrgangsgemischte Lerngruppen
- ✓ Einführung des Faches KLU als Klassenlehrerstunde
- ✓ Individuelle Profilbildung der Schülerinnen und Schüler durch das verstärkte Besuchen einer Fachrichtung
- ✓ Nebenfachunterricht im herkömmlichen Sinn findet nicht mehr statt

K  
a  
n  
d  
e  
r  
n

# Merkmale von

# KIM

- ✓ Im ersten Tertial werden die Pflichtthemen in jedem Fachbereich angeboten: jetzt findet noch Pflicht-Unterricht im Klassenverband statt.
- ✓ In den beiden anderen Tertialen werden die Inhalte der einzelnen Fächer für die Klassen 7, 8 und 9 frei wählbar in Projekten doppelstündig angeboten.
- ✓ Inhalte aus den Interessengebieten der Jugendlichen werden berücksichtigt.
- ✓ Die Schülerinnen und Schüler wählen sich Projekte aus und gestalten dadurch ihren Stundenplan teilweise selbstständig.
- ✓ Außerschulische Fachleute bieten Projekte an, die einem Fächerverbund zugeordnet und in den Stundenplan integriert werden.

Kan  
den  
ern

# Dreiteilung des Schuljahres

Kan  
den  
ern

1. Tertial (2009/2010) :

13.09.2010 -- 22.12.2010

- ✓ Zu Beginn des 1. Tertials erhalten alle Schüler einen Stunden-Plan.
- ✓ Es werden nun die vom Bildungsplan geforderten Pflichtbereiche abgedeckt.

2. Tertial (2010/2011) :

10.01.2011 -- 08.04.2011

3. Tertial (2009/2010) :

11.04.2011 -- 20.07.2011

# Vor dem 2. Tertial

# KIM

Die Schüler...



... erhalten einen Projektreader, eine Übersicht über alle angebotenen Projekte

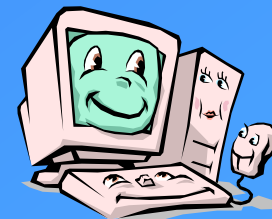
... wählen die Projekte unter Berücksichtigung von **Interesse**, noch benötigter **Punktzahl** und **zeitlichen Gegebenheiten** aus

... erstellen sich ihren **Wunschstundenplan**

... stellen sich am Tag der **Projektwahl** im **Computerraum** in der entsprechenden Reihe an

Der Computer...

... übernimmt fast den ganzen Rest...



Kanndern

# Projektunterricht in Kandern mit

# KIM

Kandern

- ☑ Es werden pro Tertial ca. 65 Projekte der unterschiedlichen Fachrichtungen angeboten, aus denen die Schüler selbstständig auswählen.
- ☑ Die angebotenen Projekte sind in der Regel zwei-stündig; der 45-Minuten-Takt ist aufgelöst.
- ☑ Die Projektinhalte richten sich:
  - nach dem Bildungsplan
  - nach aktuellen Ereignissen
  - nach den Neigungen der Schülerinnen und Schüler

## Außerschulische Projektangebote

- Mindestens **12 Unterrichtsstunden (45 min)**
- Projekt findet **nachmittags, samstags oder in den Ferien** statt
- Projekt wird einem **Fächerverbund zugeordnet**
- Zeitliche Verteilung kann verschieden sein, muss aber 12 Unterrichtsstunden bzw. 9 Zeitstunden umfassen.

# Projektunterricht in Kandern mit

KIM

K  
a  
n  
d  
e  
r  
n

- ☐ Die Projekte werden mit einer Note und einer allgemeinen Beurteilung beendet. Der Durchschnitt der Noten eines Fächerverbundes ergibt die Endnote.
- ☐ Für jedes Projekt erhält der Schüler eine dem Umfang entsprechende Punktzahl (1Pkt/12Std)
- ☐ Für jedes Fach ist eine Projektpunktzahl definiert, die in 3 Jahren erreicht werden muss, damit die unterschiedliche Gewichtung gewährleistet ist.

# Projektunterricht in Kandern mit

# KIM

Kandern

- ☐ Pro Tertial muss ein Schüler ca. 17/18 Pkt. erreichen (=8/9 doppelstündige Projekt-Angebote), um das Ziel (ca.159 Pkt.) am Ende zu schaffen.
- ☐ In allen Projekten arbeiten die Schüler jahrgangsübergreifend.

# Die Stundenzahl in den Projektfächern



K  
a  
n  
d  
e  
r  
n

**WZG** = Erdkunde + Geschichte + Gemeinschaftskunde

**MNT** = Biologie + Chemie + Physik

**WAG** = Wirtschaftslehre + Technik + HTW

**MSG** = Musik + Gestalten + Sport

| Bereich      | 7  | 8        | 9        | Summen<br>=Punkte | Bemerkungen                   |
|--------------|----|----------|----------|-------------------|-------------------------------|
| Rel /<br>Eth | 2  | 1<br>(1) | 2<br>(2) | 5<br>(3)          | Parallel-Unterricht           |
| WZG          | 4  | 4        | 4        | 12                |                               |
| MNT          | 3  | 4        | 4        | 11                |                               |
| WAG          | 3  | 3        | 4        | 10                |                               |
| MSG          | 5  | 5        | 5        | 15                |                               |
| Summe        | 17 | 17       | 19       | 53                | <b>*3 Tert.=<u>159Pt.</u></b> |

Was ändert sich bei **KIM** für die Schüler?

Verändern

⇒ mehr Eigenverantwortung

⇒ eigener Stundenplan

⇒ Projektwahl



⇒ eigenes Profil

⇒ Lehrerwahl

# Die Punktetabelle - Beispiel



Kan der n

Beispielseite der wichtigen Punkte-Tabelle:

## Punkte-Tabelle – S.2 MNT | WAG

|                  | Pflichtstunden 1.Tertial |   |          |   |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|--------------------------|---|----------|---|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                  | Klasse 7                 |   | Klasse 8 |   | Klasse 9 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Pt.              | 2                        | 4 | 6        | 8 | 10       | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |
| <b>MNT</b>       | ✓                        | ✓ | ✓        | ✓ | ✓        | ✓  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                  | ✓                        | ✓ | ✓        | ✓ | ✓        | ✓  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>33 Punkte</b> |                          |   |          |   |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|                  | Pflichtstunden 1.Tertial |   |          |   |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|--------------------------|---|----------|---|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                  | Klasse 7                 |   | Klasse 8 |   | Klasse 9 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Pt.              | 2                        | 3 | 5        | 6 | 8        | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |
| <b>WAG</b>       | ✓                        | ✓ | ✓        | ✓ | ✓        | ✓  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                  | ✓                        |   | ✓        |   | ✓        | ✓  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>30 Punkte</b> |                          |   |          |   |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

# Der Stundenplan bei

# KIM



Kanndern

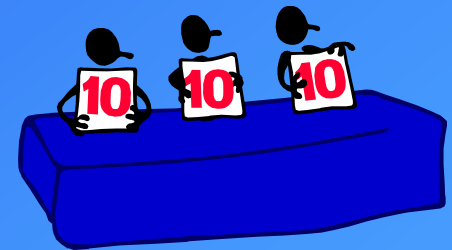
z. B.: Klasse 7 (2009/2010)

| Zeit        | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 7.50-8.35   | D      | E        | D-Fö     | E          | M       |
| 8.35-9.20   | M      | D        | M        | D          | M       |
| 9.40-10.25  | E      | D        | E        | MNT 9      | Rev 3   |
| 10.25-11.10 | MNT 1  | KLU      | D        | MNT 9      | Rev 3   |
| 11.30-12.15 | MNT 1  | WZG 3    | WAG 9    | WZG 6      | MSG 8   |
| 12.15-13.00 | MSG 2  | WZG 3    | WAG 9    | WZG 6      | MSG 8   |
| 13.30-14.15 |        | MSGS 3   |          |            |         |
| 14.20-15.05 | WAG 4  | MSGS 3   |          |            |         |
| 15.10-15.55 | WAG 4  |          |          |            |         |

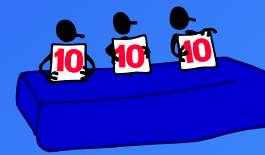
# Bewertung der Projekte bei

# KIM

- 👍 Die Bewertungskriterien werden mit den Teilnehmern besprochen.
- 👍 Die fachliche Note kann sich zusammensetzen aus...
  - der Mitarbeit im Projekt,
  - der mündlichen Note,
  - einer schriftlichen Arbeit,
  - den Beobachtungen während des Projektverlaufs und/oder der Qualität des Projektergebnisses.
- 👍 Neben fachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten bewertet der Projektlehrer auch überfachliche Qualifikationen.



Kan der n



Auf diesem „Zertifikat“ wird die Projektarbeit beurteilt:

|                                    |  |                             |                               |  |   |
|------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---|
| 2006/2007<br>Lernzeit-<br>raum 2   | Donnerstag ▾   | Stunde:<br>3-4              | Herr Weisenseel               | WZG ▾                                      | Punkte:<br>2  |
| Imperialismus und 1. Weltkrieg     |  |                             |                               |  |   |
| Was?                               | Du wirst etwas erfahren über<br>-den Streit der europ. Staaten um die Aufteilung der Welt<br>-das Deutsche Kaiserreich<br>-Ursachen und Verlauf des 1. Weltkrieges |                             |                               |  |   |
| Leistung                           | Deine Note ergibt sich aus deiner Mitarbeit, deinem Ordner und 1-2 Tests.  |                             |                               |  |   |
| Kl. 7-9                            | max. 20  |                             |                               | Raum:                                      | 210   |
| Schülername:                       |  |                             |                               | Klasse:                                    |   |
| Grundquali-<br>fikation:           | Organisations-<br>fähigkeit:   | Kooperations-<br>fähigkeit: | Kommunikations-<br>fähigkeit: | Ich-Kompetenz:                             | Lern- und<br>Arbeitsverhalten:<br>Problemlösungs-<br>verhalten: |
| A B C                              | A B C  | A B C                       | A B C                         | A B C                                      | A B C   |
|                                    |  |                             |                               |  |   |
| A = stark B = normal C = schwächer |  |                             |                               |  |   |
|                                    |  |                             |                               | gefehlt: <input type="text"/>              |   |
|                                    |  |                             |                               | davon unentschuldigt: <input type="text"/> |   |
| Note                               |  |                             |                               | Lehrer / in                                |   |

# Der Projektreader - ein Beispiel



K  
a  
n  
d  
e  
r  
n

## Dienstag

| Fach   | Stunde | Lehrer     | Kürz | Thema                         | Klasse | Teiln. | Punkte |
|--------|--------|------------|------|-------------------------------|--------|--------|--------|
| WL/Inf | 4-5    | Gediehn    | Ge   | Jugendliche sind am Markt     | 7-9    | 22     | 2      |
| WZG    | 4-5    | Weisenseel | We   | Erdplatten verschieben sich   | 7-9    | 22     | 2      |
| M(S)G  | 4-5    | Renkert    | Re   | Wir hören Musicals            | 7-9    | 22     | 2      |
| Rev    | 6      | Dreher     | Dr   | Jerusalem-heilige Stadt       | 7-9    | 12     | 1      |
| T      | 4-6    | Metzger    | Me   | Pausenhof-Spielhof            | 7-9    | 16     | 3      |
| T      | 4-6    | Gerber     | Gb   | Herstellung nein.Wandschranks | 7-9    | 15     | 3      |
| HTW    | 4-6    | Brombacher | Br   | Suppen und Eintöpfe           | 7-9    | 15     | 3      |
| S      | 7-8    | Härlin     | Hä   | Volleyball,Basketball         | 7-9    | 22     | 2      |
| S      | 7-8    | Folkmer    | Fo   | Rhythmischer Tanz             | 7-9    | 15     | 2      |
| MNT    | 7-8    | Fr.Ganzke  | Ga   | Verwendung von Strom          | 7-9    | 22     | 2      |
| M(S)G  | 7-8    | Weisenseel | We   | Die drei aus Wien             | 7-9    | 22     | 2      |

# Der Projektreader- ausführlich

Handern

## Beispiel eines Wahl-,Vertiefungsthemas in MNT

|                             |  |            |                    |                    |                 |
|-----------------------------|--|------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| <b>Tertial 2</b>            | <b>Dienstag</b>  | <b>7-8</b> | <b>Frau Ganzke</b> | <b>Ga</b>          | <b>2 Punkte</b> |
| <b>Verwendung von Strom</b> |  |            |                    |                    |                 |
| <b>Was?</b>                 | Du erarbeitest einen Überblick über folgende Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Die Lichtwirkung von Strom</li> <li>•Erzeugung von Bewegung (E-Motor)</li> <li>•Wärmewirkung von Strom (E-Herd)</li> </ul> |            |                    |                    |                 |
| <b>Leistung?</b>            | Du musst in einer schriftlichen Arbeit und durch Deine Heftführung nachweisen, dass Du einen Überblick über das Thema gewonnen hast.   |            |                    |                    |                 |
| <b>Klasse 7-9</b>           | <b>Max 22 Teilnehmer</b>   |            |                    | <b>Raum Bio/Ch</b> |                 |

## Beispiel eines Wahl-,Vertiefungsthemas in MSG

|                       |  |            |                        |                       |                 |
|-----------------------|--|------------|------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>Tertial 2</b>      | <b>Dienstag</b>  | <b>7-8</b> | <b>Herr Weisenseel</b> | <b>Wei</b>            | <b>2 Punkte</b> |
| <b>Die 3 aus Wien</b> |  |            |                        |                       |                 |
| <b>Was?</b>           | Du lernst 3 Komponisten der Wiener Klassik und ihre typische Musik kennen. Dabei erfährst Du etwas über: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Die Lebens-u.Arbeitsbedingungen für einen Komponisten im 18. Jhdt.</li> <li>•Mehrere beispielhafte Werke zu jedem der drei Komponisten</li> <li>•Die Sonatenform als typische Form dieser Zeit</li> </ul> |            |                        |                       |                 |
| <b>Leistung?</b>      | Du musst in einer schriftlichen Arbeit und durch Deine Heftführung nachweisen, dass Du einen Überblick über das Thema gewonnen hast. Außerdem solltest du in einem „Hör-Diktat“ die Werke erkennen.  |            |                        |                       |                 |
| <b>Klasse 8-9</b>     | <b>Max: 22 Teilnehmer</b>  |            |                        | <b>Raum Musiksaal</b> |                 |

- ✓ Im Projektbuch, auch Tertialheft genannt, wird die Teilnahme an allen Projekten testiert.
- ✓ Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten somit eine detaillierte Dokumentation ihres Lernweges.
- ✓ Schüler müssen -trotz Freiheit- bestimmte Pflichtstundenzahlen erreichen, damit garantiert ist, dass alle Fächerverbünde angemessen abgedeckt werden.
- ✓ Das Projektbuch kann bei Bewerbungen vorgelegt werden.



# KIM

## Das haben wir erreicht:

Auf der Grundlage unserer alljährlich stattfindenden Evaluation stellen wir fest, dass unsere Schüler und Schülerinnen in folgenden Bereichen positiv beeinflusst werden:

Förderung des Lernwillens und des Lernerfolges

Förderung sozialer Verhaltensweisen

Förderung der Ausbildungsfähigkeit und der beruflichen Orientierung

Förderung der individuellen Fähigkeiten

K  
a  
n  
d  
e  
r  
n

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

